**Flekkerøy skoles utviklingsplan for skoleåret 2024/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Utviklingsområder** | **Mål – Slik vil vi ha det** | **Slik gjør vi det** | **Tegn på god praksis – Slik ser det ut** |
| **1** | Alle elevene våre opplever trygghet | Alle elevene våre sier at de trives på skolen.  Alle elevene er trygge på de voksne og tør si fra når noe ikke er greit. De gjøres i stand til å snakke om tabuer og krevende emner. | Alle ansatte kurses (pilot) i Stine Sofie skolepakke, et undervisningsopplegg som skal hjelpe oss å avdekke vold og seksuelle overgrep.  Vi er en Trivselslederskole | Resultatene fra elevundersøkelsen blir drøftet i kollegiet, på trinnivå med elevene, i FAU og i SU. Tiltak settes inn i etterkant.  I uke 6 bruker lærerne undervisningsopplegget til SSS på alle trinn.  20 elever er trivselsledere. De organiserer leker i fire langfriminutt i uke. |
| **2** | Alle elevene våre opplever tilhørighet | Alle elevene våre opplever at de hører til et trinn og er del av trinnfellesskapet. De opplever at de får medvirke og påvirke undervisning. Elevene er stolte av og glad i skolen sin. | Lærerne kurses i Dialogmodellen. Våren 2025 holder alle trinn et foreldremøte etter Dialogmodellen. (gjelder ikke 6. trinn som har to Foreldreråd dette året eller 1. trinn som hadde et slikt foreldremøte høsten 2024) | Resultatene på elevundersøkelsen viser at elevene våre trives på skolen og at det er lave mobbetall.  Elever tas i liten grad ut av klassefellesskapet med tanke på spesialundervisning og språktrening, men er i samme undervisningslokale som trinnet for øvrig.  Det er stadig temauker, fellesprosjekter, fellesarrangementer, uteskole og opplevelser som styrker tilhørighet og trivsel.  Det er foreldremøter hvor tilhørighet og antimobbing er kveldens tema.  Det er jevnlig trinnråds- og elevrådsmøter hvor elevene får si sin mening og medvirke i skoledemokratiet. |
| **3** | Alle elevene våre opplever mestring | Alle elever opplever at de utvikler seg og lærer. De møter en variert og godt tilpasset undervisning.  Våre elever skårer over landsgjennomsnittet på NP5 og NP8. | Skolens ansatte er enige om at vi skal legge opp til mer praktisk læring i den daglige undervisningen.  Lekøkt hver dag ble startet i skoleåret 2023-24 og må justeres og tilpasses videre.  Det opparbeides en skolehage skoleåret 24-25.  Vi fokuserer enda mer på engelsk-faget, siden vi der ligger under landsgjennomsnittet. | Lærerne kjenner til og bruker vårt «Inkluderende støttesystem».  I undervisning brukes det mye konkreter, elevene lager ting, det er jevnlig uteskole, det er stadig temauker, elever leker og spiller daglig og det dyrkes vekster i vinduskarmer.  I uke 13 og 14 har Ungt entrepenørskap en prosess med 6. trinn med tanke på hvordan hagen skal se ut. Vår/ høst 2025 utarbeides hagen.  Resultatene på årets NP blir drøftet i kollegiet, med ungdomsskolen, i elevråd, i FAU og i SU.  Vi har fag-samarbeid internt og med ungdomsskolen hvor vi utveksler erfaring, og fokuserer på kvalitet i de tre hovedfagene.  Vi starter opp et forsøk med daglige leseøkter i skoletida på 2. trinn fra januar 2025.  Lærerne er enige om at elevene må dynkes mer i engelsk. Engelsk må brukes i andre fag, til høytlesning, instruksjoner og de foresatte må minnes om å gjøre det samme. |